Foundation Programme in Literacy, Numeracy and Skills (FPLNS)

తెలుగు

TELUGU

GRADE 9

Educator's Guidelines

Theme 4: Animals and Birds
Importance of Animals

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026

Table of content

Guide to Educators iii

Activity 1: Listen and repeat 1

Activity 2: Observe and label 2

Activity 3: Read and speak 3

Activity 4: Identify and speak 4

Activity 5: Fill in the blanks 5

Activity 6: Dialogue/ Role play 6

Activity 7: Make simple sentences 10

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Spell and read the vocabulary items with appropriate pronunciation.
- Express ideas in simple sentences.
- Develop awareness and respect for animals.

Activities

- Listen and repeat the poem/song.
- Observe and label.
- Read and speak.
- Identify and speak.
- Fill in the blanks.
- Dialogue/Role play.
- Make simple sentences.

Other Proposed Activities

- Group singing or poetry recitation on nature
- Role play

Additional Resources

- Audios and videos
- Pictures of natural landscapes
- Sentence cards

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments

Activity 1: Listen and repeat.

Listening Activity:

- The Educator reads the poem.
- The students listen and repeat.

జంతుప్రేమ

జంతువులు మన మిత్రులే
వాటిని ప్రేమగా చూద్దాం.

అడవి వాటి తోడుంటే
ప్రకృతి బాగుంటుంది.

పక్షులు పాటలు పాడితే
మన హృదయం ఆనందిస్తుంది.

కుక్కలు, పిల్లులు దగ్గరైతే
మన ఇంటికే ఆనందం వస్తుంది.

ఆవులు పాలు ఇస్తే
గొర్రెలు మేకలు ఊలు ఇస్తాయి.

జంతువులను ప్రేమగా చూస్తే
భూమి పచ్చగా ఉంటుంది.
మనం ఆనందంగా ఉంటాం.

Activity 2: Observe and label.

Reading and Writing Activities:

- The Educator reads the words given in bracket.
- The students repeat and label the pictures accordingly.

(చెట్టు, చెరువు, కోతి, ఆవు, చేప, కోడిపెట్ట, ఇల్లు, గుర్రం, గడ్డి, గుడ్లు)

Activity 3: Read and speak.

Listening, Reading and Speaking Activities:
- The Educator reads the sentences.
- The students listen and answer the questions accordingly.

- **ఆవు - పాలు**

ఆవు పాలు ఇస్తుంది.

- **గొర్రె - ఉన్ని**

గొర్రె నుంచి మనకు ఉన్ని లభిస్తుంది .

- **తేనెటీగ - తేనె**

తేనెటీగ తేనె ఇస్తుంది.

- **కోడిపెట్ట - గుడ్లు**

కోడిపెట్ట గుడ్లు పెడుతుంది.

- **మేక - మాంసం**

నా మిత్రుడికి మేక మాంసం అంటే ఇష్టం.

౧. ఏ జంతువు పాలు ఇస్తుంది?

౨. ఏ జంతువు గుడ్లు పెడుతుంది?

౩. మనకు తేనె ఎక్కడ నుంచి వస్తుంది?

౪. గొర్రె నుంచి మనకు ఏమి లభిస్తుంది?

౫. మేక నుంచి మనకు ఏమి లభిస్తుంది?

Activity 4: Identify and speak.

Speaking Activity:

The Educator:

- explains the importance and use of animals to the students.
- asks questions based on the given pictures. (An example has been provided below.

The students observe the pictures and answer the questions.

౧. ఇది ఏ జంతువు?

౨. ఈ జంతువు పెద్దదా లేదా చిన్నదా?

౩. ఇది ఏ రంగు?

౪. ఇది ఎక్కడ ఉంటుంది?

౫. ఇది మనకు ఎలా ఉపయోగపడుతుంది?

Activity 5: Fill in the blanks.

Reading and Writing Activities:
The students:
- read the following sentences with the help of the Educator and choose the appropriate words to fill in the blanks.
- read the complete sentences repeatedly.

౧. .... పందెం గెలుస్తుంది. (గుర్రం, ఏనుగు)

౨. నేను ఎడారిలో .... పై స్వారీ చేస్తాను. (కుక్క, ఒంటె)

౩. .... పెద్ద జంతువు. (పిల్లి, ఏనుగు)

౪. .... బలమైన జంతువు. (ఎద్దు, కోడి)

౫. .... బరువును మోస్తుంది. (గాడిద, ఎలుక)

౬. .... మా ఇంటిని కాపాలా కాస్తుంది. (కుక్క, ఒంటె)

౭. .... ఎలుకను తరుముతుంది. (గాడిద, పిల్లి)

౮. .... గుడ్లు పెడుతుంది. (ఏనుగు, కోడిపెట్ట)

౯. .... ఆకాశంలో ఎగురుతుంది. (పక్షి, గుర్రం)

౧౦. చెరువులో ఒక .... ఉంది. (ఎలుక, చేప)

Activity 6: Dialogue/ Role play.

Reading and Speaking Activities:

The Educator:

- reads the text and the students repeat.
- asks the students to read the dialogue in pairs.
- encourages the students to enact the dialogue and add more ideas to the dialogue.

The students encircle the correct answer based on the multiple-choice questions.

జూలో ఒక రోజు

రాము, దేవి జూకి వెళ్లారు. వాళ్ల మధ్య జరిగిన సంభాషణ ఇది:

రాము: ఓ దేవీ! ఆ పులిని చూడు!

దేవి: అది ఎంత పెద్దగా ఉంది. అటు చూడు రామూ! ఆ పక్షి ఎంతో అందంగా ఉంది. అది ఒక నెమలి.

రాము: దాని రెక్కలు రంగురంగులుగా ఉన్నాయి. చెట్టు కింద ఉన్న ఆ చిన్న తాబేలును చూస్తున్నావా? అది నెమ్మదిగా నడుస్తున్నది.

దేవి: అవును, చూస్తున్నాను. ముందుకు వెళ్లి జిరాఫీని చూద్దాం. జిరాఫీ చెట్టు మీద ఉన్న ఆకులను తింటున్నది. అది ఎంత పొడుగ్గా ఉంది.

రాము: ఓహో! నాకు ఒక పెద్ద శబ్దం వినిపిస్తున్నది. అది సింహ గర్జన. వెళ్లి చూద్దాం. చూడు చూడు! అది మాంసం తింటున్నది.

దేవి: రాముూ, నీకు తెలుసా? నాకు ఇష్టమైన జంతువు ఏనుగు. దాని పెద్ద చెవులు, పొడవైన తొండం అంటే నాకు చాలా ఇష్టం.

రాము: నేను ఇప్పుడే ఒక పక్షిని చూశాను. అది ఎగురుతున్నది. అది ఒక కెస్ట్రెల్.

దేవి: ఓహో, అది ఎంత అందంగా ఉంది! అటు చూడు రాముూ! అది ఒంటె. ఆ ఒంటె దుబాయినించి వచ్చింది.

రాము: ఇప్పుడు కోతిని వెతుకుదాం! దాని పొడుగైన తోక చూడాలి!

దేవి: మంచిది. కోతిని చూసిన తర్వాత మనం పామును చూద్దాం.

రాము: నాకు పాములంటే భయం. నీవే వెళ్లు! నేను కాంటీన్ దగ్గర నీకోసం వేచి ఉంటాను.

దేవి: సరే, నీ ఇష్టం. తర్వాత కలుద్దాం!

ప్రశ్నలు

౧. రాము, దేవి మొదట ఏ జంతువును చూశారు?

అ. ఏనుగు ఆ. నెమలి ఇ. పులి ఈ. సింహం

౨. దేవికి ఏ జంతువు అందంగా కనిపించింది?

అ. నెమలి ఆ. తాబేలు ఇ. కోతి ఈ. పులి

౩. ఏ జంతువు నెమ్మదిగా నడుస్తుంది?

అ. ఏనుగు ఆ. కోతి ఇ. పులి ఈ. తాబేలు

౪. సింహం ఏం చేస్తున్నది?

అ. మాంసం తింటున్నది. ఆ. నీళ్లు తాగుతున్నది.

ఇ. నిద్రపోతున్నది. ఈ. నడుస్తున్నది.

౫. కోతి తోక ఎలా ఉంటుంది?

అ. చిన్నది ఆ. పొడుగ్గా

ఇ. పెద్దది ఈ. పొట్టిగా

౬. దేవికి ఇష్టమైన జంతువు ఏది?

అ. జిరాఫీ　　ఆ. పులి　　ఇ. నెమలి　　ఈ. ఏనుగు

౭. ఒంటె ఏ దేశంనుంచి వచ్చింది?

అ. దుబాయి　　ఆ. మారిషస్

ఇ. ఇటలీ　　ఈ. భారత దేశం

౮. మీకు ఇష్టమైన కొన్ని జంతువుల పేర్లు రాయండి.

....

....

....

....

....

....

....

Activity 7: Make simple sentences.

Writing, Reading and Speaking Activities:
The Educator explains the concept of taking care of animals.
The students:

- read the given words with the help of the Educator and make simple sentences.
- read the complete sentences repeatedly.
- share their experiences of how they take care of their animals.

అమ్మాయి - ఆడు

____

____

కుక్క - స్నానం చేయించు

____

____

గుట్ట - శుభ్రం చేయు

____

____

అన్నం - పెట్టు

____

____

డాక్టరు - చూపించు

____

____

బయటకు - తీసుకుని వెళ్లు

____

____